CONSORZIO VENETO INSIEME

CONFCOOPERATIVE
CONFEDERAZIONE COOPERATIVE ITALIANE

SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE

AGORÀ – TERRITORI DA ABITARE

EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE
E PROMOZIONE DI RETI TERRITORIALI

CHI PUÒ CANDIDARSI?

Giovani dai 18 ai 29 non compiuti
cittadini italiani e stranieri purché
regolarmente soggiornanti in Italia

future is calling

Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:
AGORÀ – TERRITORI DA ABITARE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area d'intervento: 19. **Educazione allo sviluppo sostenibile**

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:
L'obiettivo del progetto è: **diffondere conoscenza e opportunità di formazione e informazione, educare alle tematiche dello sviluppo sostenibile, grazie alle interconnessioni tra i territori emiliani e veneti, al fine di realizzare un'articolata serie di attività di progettazione, di analisi, di formazione, di percorsi rivolti agli studenti e ai giovani Neet, di interventi di animazione per il rilancio culturale e territoriale nelle aree marginali, di azioni di messa in rete degli attori del territorio, di promozione e comunicazione dei risultati, che valorizzino le risorse territoriali come elemento generatore di sviluppo sociale, economico e ambientale.**

Il modello di sviluppo sostenibile, a cui il progetto fa riferimento, espande il concetto di educazione sostenibile come *educazione all'interdipendenza* fra i 3 sistemi che regolano il vivere in comunità: il sistema sociale, il sistema ambientale e il sistema economico.
Si individuano dei luoghi fisici dai quali creare e diffondere una cultura più consapevole della sostenibilità (Scuole, in particolare Istituti scolastici secondari di II grado e università; aree periferiche urbane e aree marginali interne). Ma anche luoghi strategici dove l'intersezione tra le dimensioni sociale, economica e ambientale seguano i principi di vivibilità, equità e realizzabilità delle proposte messe in atto. Questo progetto intende perseguire tale modello e, nel suo piccolo, contribuire alla resilienza delle *Comunità* proponendo iniziative, incontri, workshop di sensibilizzazione sul tema dello sviluppo sostenibile. Ripartire dai giovani per restituire a questa parte di popolazione la responsabilità e la partecipazione attiva alla vita della comunità nella quale sono inseriti. Opportunità a sostegno dei NEET, che superi differenze etniche, di genere, di possibilità economiche fragili per generare maggiore consapevolezza culturale, integrazione e inclusione sociale.
Il concetto di educazione sostenibile è più profondo e articolato rispetto a quello di educazione *alla* sostenibilità o *per* lo sviluppo sostenibile conosciuti fino ad oggi: la nuova idea sta nella consapevolezza che la meta e il cammino non siano separabili (la meta è nel cammino), che i temi debbano essere trattati con modalità educative sostenibili e che, quindi, teoria e pratica vadano fuse per fornire strumenti critici e creativi alle persone per affrontare le difficoltà quotidiane, per promuovere azioni di cittadinanza e di cambiamento

RUOLO ED ATTIVITÁ DEGLI OPERATORI VOLONTARI

Le sfide attuali e globali mostrano quanto le dinamiche ambientali, economiche e sociali influiscono sullo sviluppo e confermano quindi l'importanza di avere una società che sappia integrare i principi dello sviluppo sostenibile con il pensare e agire quotidiano.
L'educazione allo sviluppo sostenibile, da questo punto di vista, è perno fondamentale per la messa in pratica e il raggiungimento di questo obiettivo. Lo sviluppo sostenibile, d'altronde, non si può costruire **senza un cambiamento culturale che deve partire dai sistemi educativi**, a tutti i livelli e la cui urgenza e improcrastinabilità ormai è evidente a tutti.
Le azioni di educazione allo sviluppo sostenibile sostengono le persone in formazione, affinché siano in grado di affrontare le sfide della società in modo creativo e contribuiscono a plasmare insieme un futuro orientato alla sostenibilità. Per promuovere comportamenti critici e propositivi come futuri cittadini, servono, oltre a competenze disciplinari, anche delle competenze relazionali, sociali e una buona metodologia.

Una rete cooperativa che si basa sull'apprendimento collaborativo ed esperienziale, sostenuta dalla consapevolezza che una società può rigenerarsi, questo fa sì che si possa partire da un bisogno espresso dalla comunità e generare una risposta che è anche restituzione per tutti i territori coinvolti.
La realizzazione delle azioni si sostanzia principalmente in scambi di informazioni e competenze fra i diversi territori, compreso il trasferimento e adattamento di strumenti, metodologie e prassi e alla realizzazione congiunta di prodotti e/o strutture comuni. A tal fine, le professionalità coinvolte si riuniscono in un *Gruppo di scambio* di Best Practices e conoscenze acquisite per lo sviluppo sostenibile dei territori che si supporta mutualmente con gli strumenti metodologici opportuni da mettere in campo, monitora l'andamento dell'attività e ne assicura uno svolgimento quanto più ampio sui territori.
Sono state dunque individuate le seguenti macro aree:

- **INTERVENTI FORMATIVI**
- **EVENTI DI ANIMAZIONE E WORKSHOP DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA**
- **COLLABORAZIONI TRA ENTI DIVERSI**
- **COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE**

Le Sap *Confcooperative Veneto (Codice Helios 218304), Confcooperative Unione provinciale di Vicenza (Codice Helios 218310)* in fase progettuale hanno condiviso queste macro aree di intervento che permettono lo sviluppo di specifiche attività comuni nei territori. Le sedi coinvolte nel progetto realizzeranno gli interventi con una programmazione delle attività basata sull'analisi delle caratteristiche del tessuto sociale locale, sulle tematiche dello sviluppo sostenibile da implementare, sull'individuazione degli strumenti comunicativi più efficaci per generare nuove opportunità, e sulla collaborazione tra territori che alimentano progettualità in base ad esperienze virtuose e metodologie validate negli anni da un *framework* cooperativo sistemico.

Dipartimento per le Politiche Giovanili e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri

SEDI Progetto ***AGORÀ – TERRITORI DA ABITARE***

Per le sedi del Veneto

Sede di attuazione del progetto e codice	Posti	Servizi Offerti	Referente	Sito Web e Social
CONFCOOPERATIVE VENETO CODICE SEDE: 218304 **Via Giovanni Savelli 128, Padova**	**1**	**Senza vitto e alloggio**	**Filippo Menin** ✆ 049 8076052 ✉ menin.f@confcooperative.it	
CONFCOOPERATIVE UNIONE PROVINCIALE DI VICENZA CODICE SEDE: 218310 **Viale Giuseppe Mazzini, 87 VICENZA**	**1**	**Senza vitto e alloggio**	**Valerio Zanella** ✆ 0444 322959 ✆ 320 0931903 ✉ zanella.v@confcooperative.it	

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Presenza minima giornaliera di 3 ore e presenza massima giornaliera di 8 ore;
- presenza minima settimanale di 15 ore e presenza massima settimanale di 40 ore;
- Rispettare le indicazioni operative ricevute;
- Rispettare gli orari concordati;
- Flessibilità oraria e disponibilità a prestare servizio anche in orario serale, nel fine settimana o nei giorni festivi;
- disponibilità alla guida degli automezzi messi a disposizione dalle sedi per la realizzazione delle attività progettuali che implicano spostamenti sul territorio;
- Rispetto del regolamento interno delle sedi;
- Rispetto della privacy per i dati sensibili relativi al personale delle sedi;
- disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede (TMS) in occasione di realizzazione di eventi di sensibilizzazione e diffusione di una cultura dell'inclusione;
- disponibilità all'utilizzo (previo accordo) di un terzo dei giorni di permesso concomitanti con la chiusura delle sedi durante i periodi estivi.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:
Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE: DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:
Il sistema accreditato di selezione della Confcooperative – Confederazione Cooperative Italiane è consultabile nel dettaglio al seguente indirizzo SELEZIONE dei candidati. Se ne consiglia la lettura approfondita.
I candidati vengono valutati sulla base di due strumenti, ossia la domanda di partecipazione compilata sul DOL (DomandaOnLine) ed il CV (se allegato alla domanda) ed il colloquio, per la valutazione dei quali ci si rifà ai criteri di seguito sinteticamente descritti. La domanda di partecipazione ed il CV (massimo punteggio raggiungibile 40/100) deve riportare l'indicazione di aspetti fondamentali quali: i titoli di studio, la formazione (post universitaria e professionale), attestati/certificazioni ottenuti attraverso altri percorsi formativi/professionali, la frequenza ad un corso di studio o di formazione (che possono portare a una totalizzazione di punteggio pari a 19); le precedenti esperienze professionali e curriculari, sia a titolo dipendente (che possono portare ad un punteggio massimo pari a 7,5) che a titolo volontario (che possono portare ad un punteggio massimo pari a 10,5); tirocini curriculari o extracurriculari (per un punteggio massimo di 3 punti). Si consiglia, pertanto, un'attenta ed accurata compilazione della domanda e del CV badando ad evidenziare tutto ciò che può essere oggetto di valutazione e di attribuzione di un punteggio. Per compilare il tuo cv, utilizza il format qui allegato oppure visita il sito https://giovani2030.it/crea-il-tuo-cv/ Il colloquio (massimo punteggio raggiungibile 60/100): è durante il colloquio che il selettore valuta le motivazioni del candidato, le sue capacità 'trasversali', le sue esperienze, la sua conoscenza dello SCU e del progetto, la sua idoneità o meno allo svolgimento delle specifiche mansioni previste.
Per superare la selezione occorre avere totalizzato un **punteggio minimo di 35/60 al colloquio.**

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:
Attestato Specifico rilasciato da Ente Terzo in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
Durata Formazione Specifica: **36 ore** (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza)
Sedi di realizzazione:
Confcooperative Veneto
Via Giovanni Savelli, 128 – 35129 Padova

Confcooperative Unione provinciale di Vicenza
Viale Giuseppe Mazzini, 87 – 36100 Vicenza

Consorzio Veneto Insieme
Via Giorgio Pullè, 21 – 35136 Padova

Sede Centrale di BANCA POPOLARE ETICA
Corso del Popolo 77 – 35131 Padova

Centro Culturale Altinate | San Gaetano
Via Altinate, 71– 35121 Padova

Consorzio Sol.Co. Verona s.c.s.c.
Via Gracco Spaziani, 4 – 37138 Verona
Via Monte Baldo, 10 - 37069 Dossobuono (Verona)

Sede Operativa Gruppo Polis
Piazza Gasparotto 7, 35131 – Padova

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:
Durata Formazione Specifica: **72 ore** (lezioni frontali/dinamiche non formali/formazione a distanza).
Erogazione del 70% delle ore entro il 90° giorno dall'avvio del progetto e il 30% delle ore entro il 270° giorno dall'avvio del progetto. Il Modulo 2 verrà erogato entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto.
Modulo 1 - *Pianificazione dell'intervento: Organizzazione delle sedi di attuazione del progetto. Programmazione delle attività e modalità per l'attuazione del progetto;*
Modulo 2 - *Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile;*
Modulo 3 - *Il modello cooperativo: fondamenti e visione;*
Modulo 4 - *I territori dell'Emilia Romagna e del Veneto: incubatori di sviluppo locale;*
Modulo 5 - *L'educazione come primo fattore di cambiamento culturale verso lo sviluppo Sostenibile: approccio metodologico alle attività;*
Modulo 6 - *La gestione dei progetti: ideare e comprendere i percorsi;*
Modulo 7 - *I progetti di Confcooperative nelle scuole volti alle tematiche dello sviluppo e dell'imprenditorialità sostenibile;*
Modulo 8 - *Gli eventi di animazione e workshop di progettazione partecipata;*
Modulo 9 - *Stakeholder Engagement: l'importanza di attivare comunità di stakeholder per l'efficacia del progetto;*
Modulo 10 - *Comunicare per una cultura di sviluppo sostenibile: Lo storytelling come leva del cambiamento**;***
Modulo 11 - *Comunicare per una cultura di sviluppo sostenibile: Strumenti per la comunicazione dei progetti;*
Modulo 12 - *Valorizzazione dell'esperienza di partecipazione al progetto di Servizio civile Universale in qualità di operatore volontario*;
Sedi di realizzazione:
Via Giorgio Pullè, 21 – 35136 Padova
Corso del Popolo 77 – 35131 Padova
Via Altinate, 71– 35121 Padova
Via Gracco Spaziani, 4 – 37138 Verona
Via Monte Baldo, 10 - 37069 Dossobuono (Verona)
Piazza Gasparotto 7, 35131 – Padova
Via Pietro Vassanelli 11, 37012 – Bussolengo (VR)
e presso le singole Sedi di Attuazione del Progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
AGORÀ: AZIONI DI COMUNITÀ

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:
Obiettivo 4 - Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:
Crescita della resilienza delle comunità

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

L'attività di tutoraggio all'interno del presente progetto è finalizzata ad offrire agli operatori volontari in Servizio Civile Universale strumenti, metodi e informazioni utili alla ricerca attiva del lavoro attraverso **un percorso formativo della durata di 3 mesi per un totale di 21 ore, di cui 17 svolte come percorso di gruppo e 4 come attività individuale dedicata ad ogni operatore volontario.**

Il tutoraggio inizierà nel terz'ultimo mese di progetto per permettere al giovane coinvolto di raccogliere esperienze, successi e criticità all'interno della propria pratica di Servizio Civile: ciò che ogni operatore volontario svolge quotidianamente sarà infatti al centro della riflessione d'aula e materiale di lavoro per volgere in maniera concreta ciò che verrà trattato all'interno del tutoraggio. Inoltre, il presente percorso vuole essere da stimolo e offrire informazioni ed esperienze utili anche una volta terminato il percorso di Servizio Civile: il processo di ricerca attiva del lavoro, infatti, può essere spendibile lungo tutto il corso della carriera di un professionista – per un cambio di mansione o nella scelta di un nuovo lavoro.

COME PRESENTARE CANDIDATURA AL SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE?

ESCLUSIVAMENTE ON LINE ATTRAVERSO PIATTAFORMA "DOL"
https://domandaonline.serviziocivile.it/

PER INFORMAZIONI SUL PROGETTO, PROGRAMMA, SEDI DI ATTUAZIONE

VENETO INSIEME - Soc. Coop. Soc. Consortile
Via Pullè, 21 - 35136 PADOVA
Telefono: 049 8901212 - serviziocivile@venetoinsieme.it

Consulta il sito www.venetoinsieme.it
visita la nostra pagina Facebook facebook.com/venetoinsieme
e il nostro profilo Instagram instagram.com/consorzio.veneto.insieme

Per le sedi di Verona e provincia:
SOL.CO. VERONA *Soc. Coop. Soc. Consortile*
Via G. Spaziani, 4 - 37138 Verona
Telefono: 045 8104025 – serviziocivile@solcoverona.it

Consulta il sito www.solcoverona.it
visita la nostra pagina Facebook http://www.facebook.com/solcoverona
e il nostro profilo Instagram https://www.instagram.com/solcoyoutlab